

Warum GEOTHNK

Was haben das Lesen einer Karte, das Zurechtfinden in einem Einkaufszentrum, das Interpretieren eines Diagramms und das Verständnis der räumlichen Verteilung eines Phänomens oder die Verbindung von Orten und Handlungen gemeinsam? All dies sind Aufgaben, die sich auf mentale Fähigkeiten stützen, die **räumliches oder räumlich-geographisches Denken** genannt werden.

Das **räumliche Denken** wurde in letzter Zeit als wichtige Fähigkeit sowohl in der Wissenschaft als auch im Alltag anerkannt. Es gibt einen klaren Bedarf an der Verbesserung des räumlichen Denkens und an der Befassung der AnwenderInnen mit kritischen, auf Untersuchung basierten Lehr- und Lernmethoden.

GEOTHNK ist das europaweite Bestreben, einen wissenschaftlich fundierten, technologisch nachhaltigen und richtungsweisenden Rahmen herzustellen, um neue Lernpfade quer durch traditionelle Bildungssektoren wie auch informelle Lernsituationen zu entwickeln.

Projektpartner



National Technical
University of Athens
GREECE



Association of
Geographic
Information
Laboratories for
Europe
THE NETHERLANDS



Casa Corpului
Didactic Cluj
ROMANIA



Bundesministerium
für Bildung und
Frauen
AUSTRIA



Ellinogermaniki Agogi
GREECE



INTRASOFT
International S.A.
LUXEMBOURG



Konstantin Preslavsky
University of Shumen
BULGARIA

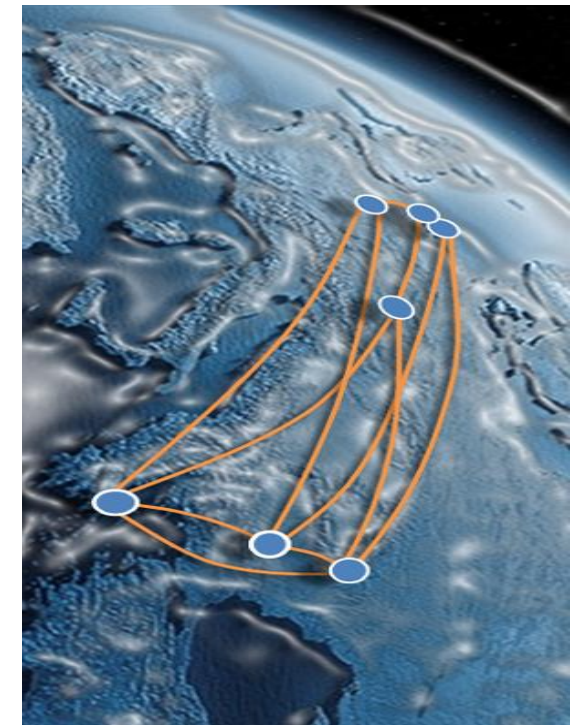


Stichting GeoFort
THE NETHERLANDS

SEMANTISCHE ZUGÄNGE FÜR DEN AUFBAU EINER RÄUMLICH DENKENDEN GESELLSCHAFT

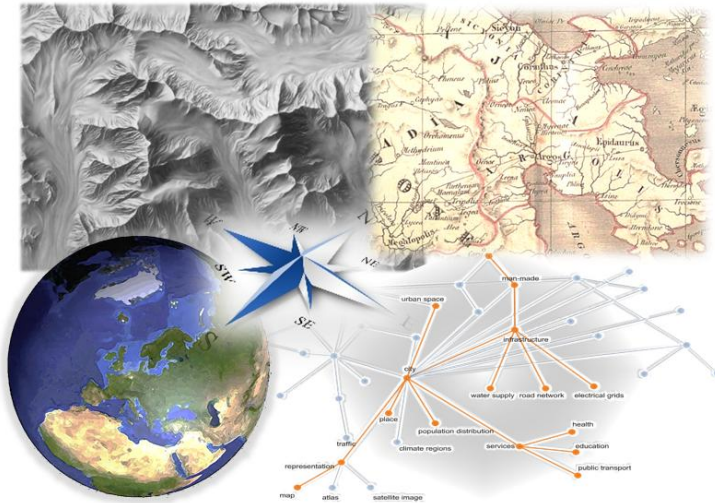


<http://www.geothnk.eu/>



Lifelong
Learning
Programme

Projektnummer:
543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3MP



Werden Sie GEOTHNKER
Erweitern Sie Ihre
Aktivitäten um eine
räumlich-geographische
Dimension!

Treten Sie der GEOTHNK-
Gemeinschaft bei und
profitieren Sie von ihren
Ressourcen!

Ziele

Verbesserung des räumlichen Denkens durch einen innovativen IKT-basierten (Informations- und Kommunikations-technologie) Ansatz und eine offene, gemeinschaftliche Lernumgebung.

Bieten eines methodischen Ansatzes für die interdisziplinäre Organisation und semantische Verknüpfung von Wissen.

Zielerreichung durch

1. Die Entwicklung eines pädagogischen Rahmens, der wesentliche Strategien für das räumliche Denken einführt.
2. Aufbau der GEOTHNK Lernpfade.
3. Entwicklung einer offenen, gemeinschaftlichen Lernumgebung: die GEOTHNK Plattform.
4. Steuerung der Ansätze und Werkzeuge des Projekts mit den Nutzergemeinschaften.

Zielgruppen

- LehrerInnen und SchülerInnen
- LehrerausbildnerInnen
- universitäre Studierende
- PädagogInnen an Wissenschaftszentren
- Lernende in der Erwachsenenbildung

Nehmen Sie an GEOTHNK Aktivitäten teil

- Registrieren Sie sich und werden Sie Teil der GEOTHNK-Gemeinschaft
- Leisten Sie Ihren Beitrag mit Ihrer Fachkompetenz und nutzen Sie die verfügbaren Inhalte
- Begleiten Sie die GEOTHNK- Informationsveranstaltungen und - Workshops
- Fördern Sie räumlich-geographisches Denken
- Beteiligen Sie sich an der AGILE Interessenvertretung für räumlich-geographisches Denken

AGILE Interessen- vertretung für räumlich- geographisches Denken

Der Verband der europäischen Geographic Information Laboratories (AGILE) gründet eine neue Interessenvertretung, um den Wert des raumbezogenen Denkens zu fördern und die Grundsteine für die Schaffung eines räumlich bewussten Gesellschaft zu legen. Ihre Aktivitäten sind: die Förderung und Präsentation von Arbeiten zu raumbezogenem Denken in Sondersitzungen und Workshops der AGILE-Jahreskonferenz, die Organisation von Sommerschulen, und die Veröffentlichung von Sonderausgaben zum Thema.

Kontaktieren Sie uns

Prof. Marinos Kavouras

GEOTHNK Projektkoordinator
 National Technical University of Athens
 15780 Zografos Campus, Athens, Greece
 Tel: +30 2107722731
 Fax: +30 2107722648
 mkav@mail.ntua.gr
 geothnk@central.ntua.gr

für Österreich: BMBF, Abt. IT/3

MinR Mag. Karl Lehner
 karl.lehner@bmbf.gv.at

Dr. Christian Reimers
 christian.reimers@univie.ac.at

www.geothnk.eu
 www.facebook.com/spatialthinking
 @SpatialThink

